

Новая редакция в связи с изменением  
наименования школы утверждена приказом  
№ 15 от 01.04.2016 г.

**Основные направления  
работы с одаренными детьми по их профессиональной  
ориентации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного  
образования «Тульская детская художественная школа  
им. В.Д. Поленова» (новая редакция).**

**Цель:**

- создание благоприятных условий для развития творчества и профессиональной одаренности учащихся.

**Задачи:**

- сформировать педагогический коллектив, ориентированный на работу с одаренными и талантливыми детьми;
- сформировать систему выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки;
- организовать систему адресной поддержки учащихся, имеющих стабильно высокие результаты участия в предметных олимпиадах и профессиональных творческих конкурсах;
- определить эффективные механизмы взаимодействия с
  - образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования (по профилю)
  - творческими союзами (Тульские организации Союза художников, Союза архитекторов, Союза дизайнеров России)
  - редакциями газет «Тула», «Тульские известия», «Молодой коммунарь» и др.
  - учреждениями культуры и искусства (музеи, библиотеки, театры, филармония и т.д.)
- разработать и издать методические материалы для преподавателей, обучающихся, родителей по вопросам подготовки к олимпиадам и творческим конкурсам, развитию

профессиональной одаренности

**Содержание деятельности:**

№	Содержание деятельности	Периоды учебного года	Ответственные (в рамках служебных обязанностей)
1	Организация и осуществление комплексного мониторинга по выявлению одаренных детей и детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественные скачки в развитии способностей.	В течение года	Заместитель директора по УВР <sup>1</sup> , заведующий отделом ОМТР <sup>2</sup> , преподаватели.
2	Создание базы данных об учащихя – победителей (лауреатов, дипломантов участников), конкурсов (выставок) и т.д. на основе комплексной оценки	В течение года	Заведующий отделом ОМТР.
3	Переподготовка и повышение квалификации специалистов и преподавателей, работающих с одаренными детьми.	В течение года	Заместитель директора по УВР
4	Разработка и издание методических рекомендаций по применению современных технологий в работе с одаренными детьми.	Май	Заместитель директора по УВР, редактор
5	Обеспечение индивидуального сопровождения одаренных учащихя	В течение года	Преподаватели
6	Привлечение к сотрудничеству в рамках социального партнерства - преподавателей и студентов СПУЗов и ВУЗов в качестве консультантов; - специалистов учреждений культуры и искусства по вопросам творческой деятельности учащихя и вопросам обучения	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, заведующий отделом ОМТР.
7	Укрепление материальной базы учебных мастерских для творческой работы учащихя.	В течение года	Преподаватели, заместитель директора по АХР
8	Обучение учащегося разработке и ведению "портфолио" творческих достижений	В течение года	Преподаватели.
9	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса и самостоятельной работы учащихя	В течение года	Преподаватели, заместитель директора по УВР, заведующий отделом ОМТР.
10	Посещение уроков с целью выявления приемов разноуровневого обучения, объема домашних заданий (выборочно), использование заданий творческого характера для мотивированных учащихя.	В течение года	Заместитель директора по УВР
11	Участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях художественно-творческого	В течение года	Преподаватели, заместитель директора

	характера муниципального, регионального, федерального, международного уровней		по УВР, заведующий отделом ОМТР.
12	Участие в заочных телекоммуникационных инициативах, художественно-творческих направлений	В течение года	Преподаватели, заведующий отделом ОМТР.
13	Организация внеурочной деятельности детей в соответствии с ФГТ. Реализация модели взаимодействия ОУ с учреждениями культуры и искусства, в т.ч. с Центром одаренных детей "Мастерская талантов"	В течение года	Преподаватели, заместитель директора по УВР, заведующий отделом ОМТР, преподаватели.
14	Моральное и материальное стимулирование творчески одаренных детей.	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, заведующий отделом ОМТР, кураторы групп

**Принятые сокращения.**

1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
2. Заведующий отделом методической и творческой работы (ОМТР)