

**Положение о порядке участия педагогических работников
в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов,
календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов,
курсов, дисциплин, модулей, методических материалов и
иных компонентов образовательных программ (новая редакция).**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует участие педагогических работников в процессе разработки, согласования и утверждения образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, методических материалов и иных компонентов образовательных программ, реализуемых Муниципальным бюджетным Школам дополнительного образования «Тульская детская художественная школа им. В.Д. Поленова» (далее - Школа).

1.2. Образовательная программа разрабатывается на основании соответствующих федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного, декоративно-прикладного, архитектурного искусства и дизайна (далее - ФГТ).

1.3. Основными источниками для формирования образовательной программы служат:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГТ;
- нормативно-методические материалы Министерства культуры Российской Федерации.

2. Порядок и формы участия педагогических работников в разработке образовательных программ.

2.1. Для участия педагогических работников в разработке образовательных программ создаются методические объединения (комиссии) которые:

- доводят до сведения педагогических работников информацию о праве участвовать в разработке образовательных программ;
- проводят заседания, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в образовательные программы;
- осуществляют постоянный контроль за ходом разработки образовательных программ;
- следят за соответствием структуры образовательной программы требованиям ФГТ, другим нормативным актам.

2.2. Педагогические работники имеют право:

- участвовать в формировании вариативной части учебного плана образовательной программы;
- вносить предложения о внесении корректив в утвержденную образовательную программу с учетом новейших достижений и технологий педагогической науки и изменениями социального заказа;
- участвовать в формировании индивидуальных учебных планов обучающихся;
- предлагать тематику экзаменационных работ для промежуточной и итоговой аттестации;
- предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий;
- предлагать формы самостоятельной работы по учебному предмету;
- при изучении учебного предмета использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы рабочих программ и учебных пособий;
- оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса.

2.3. Педагогические работники обязаны:

- выполнять требования ФГТ;
- активно участвовать в работе методических объединений (комиссий);
- вносить рациональные предложения по формированию содержания соответствующий образовательной программы.

2.4. Ограничение права участия педагогических работников в разработке образовательной программы возможно в следующих случаях:

- если осуществление данного права препятствует реализации ФГТ;

- если предлагаемые изменения нарушают права и интересы других участников образовательных отношений.

2.5. Педагогические работники разрабатывают рабочие программы учебных предметов и аннотации к ним в соответствии с требованиями ФГТ.

Рабочие программы являются частью образовательной программы.

Рабочие программы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических объединений (комиссий).

Рабочие программы и аннотации к ним в печатном и/или электронном виде хранятся у педагогических работников, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе и размещаются на официальном сайте Школы.

2.6. Педагогические работники при разработке и корректировке образовательных программ имеют права вносить свои предложения, направленные на оптимизацию учебного процесса, учет интересов всех участников образовательных отношений, достижение требований ФГР.

3. Порядок принятия и срок действия Положения.

3.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Школы.

3.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

3.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами, решением педагогического совета.

3.4. В случае внесения изменений и дополнений в Положение педагогическим советом рассматривается и принимается новая редакция локального акта, утверждаемая приказом директора.